



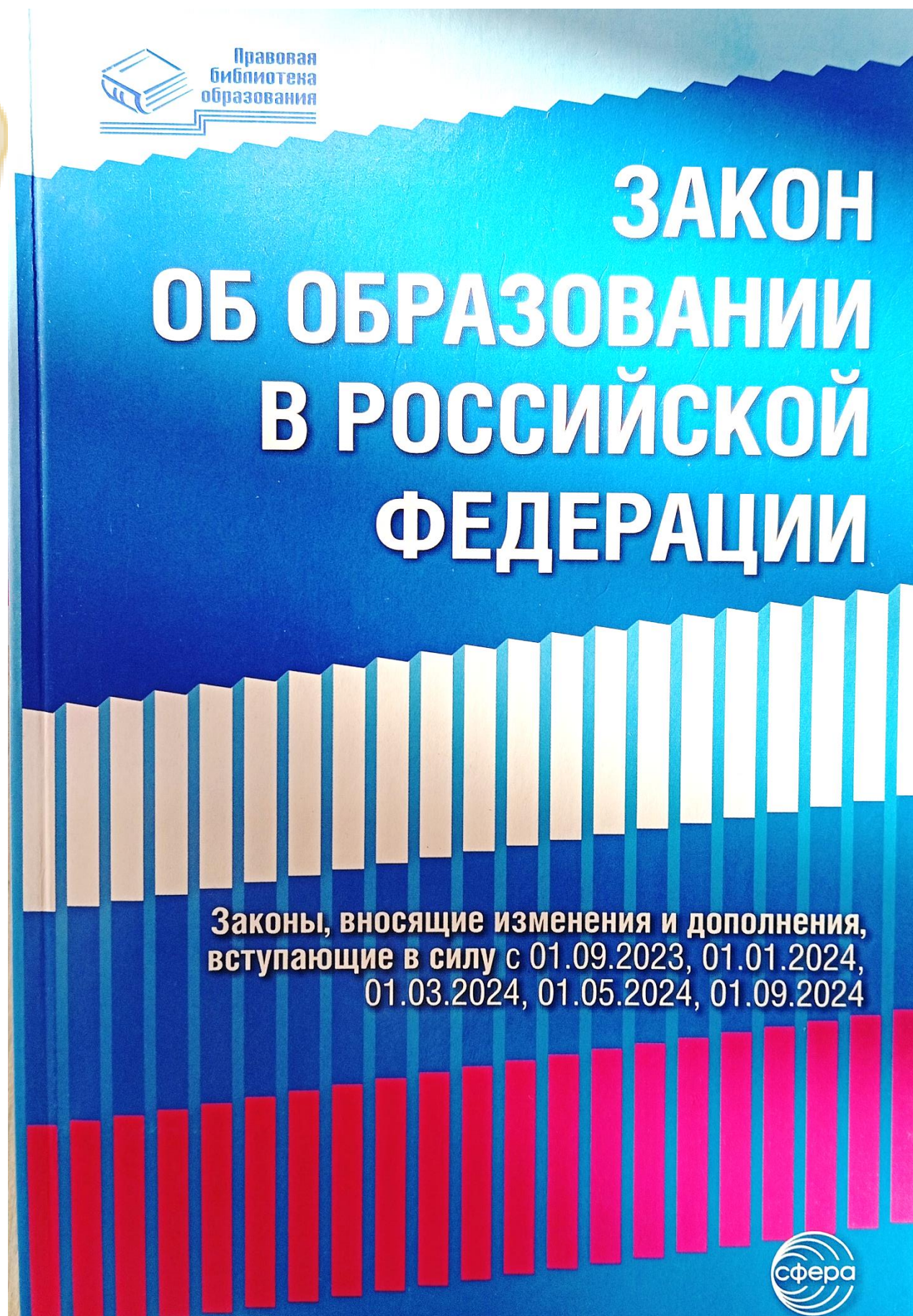
ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ Городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования



**Единые подходы специального и инклюзивного
образования – эффективность содержания
образовательной деятельности**

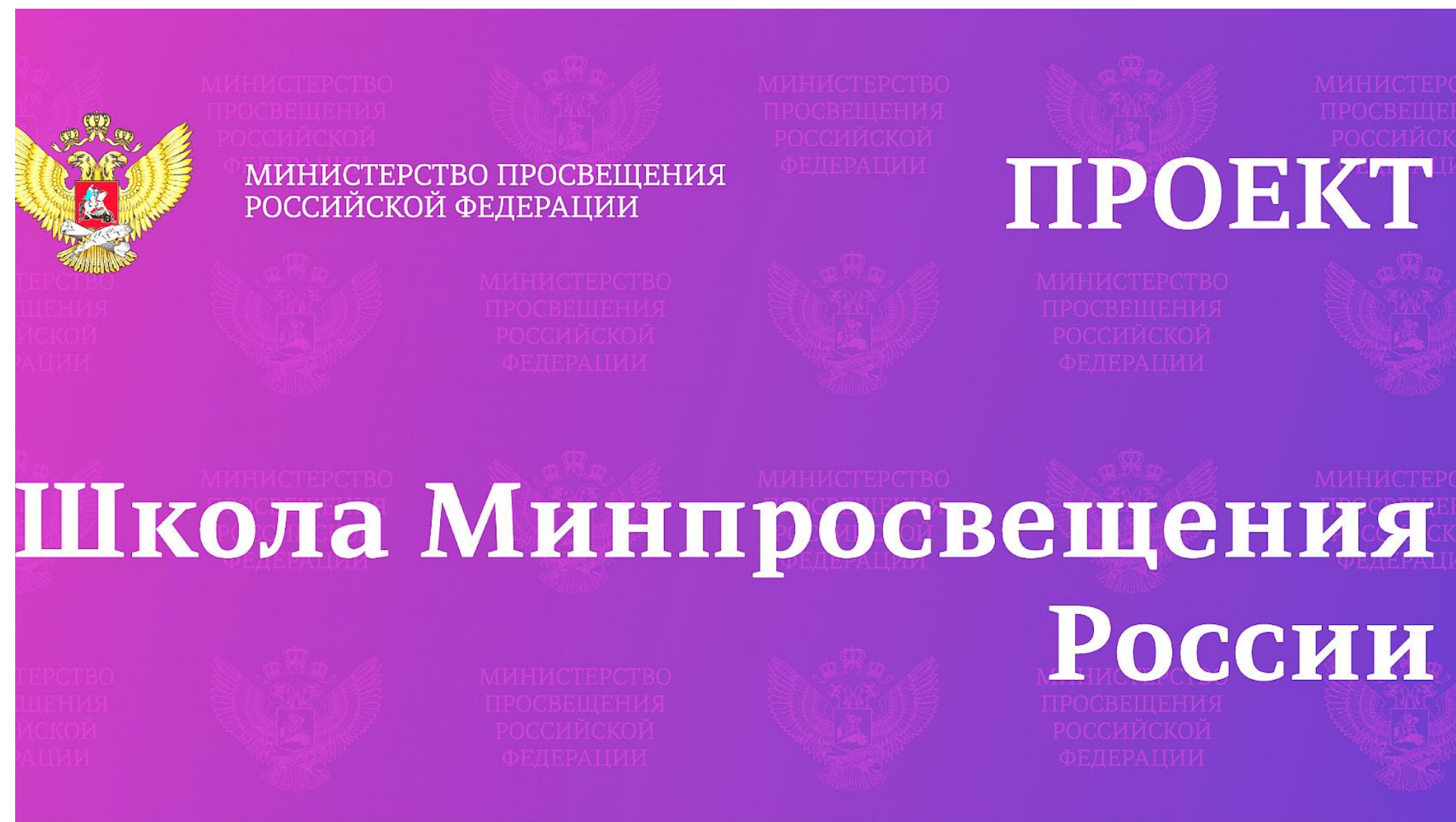
*Боженова Марина Сергеевна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»,
член ГМО специалистов специального и
инклюзивного образования*

Обеспечение «равного доступа к образованию» в образовательных организациях РФ



Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта:

- «Знание»,
- «Воспитание»,
- «Здоровье»,
- «Профориентация»,
- «Творчество»,
- «Учитель.
- Школьная команда»,
- «Школьный климат»,
- «Образовательная среда».



30 декабря 2022 г.
Министр просвещения Российской Федерации С.С.КРАВЦОВ
утвердил
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ,
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ДО 2030 ГОДА



Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций

Разработка на основе актуальных научных данных о современной популяции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, типологических вариантах их развития, их особых образовательных потребностях

Обновление содержания и организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений

Реализация разнообразных организационных форм образования

Создание архитектурных, материально-технических, информационных, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий

Дифференциация содержания программ образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом их персонифицированных образовательных потребностей

Разработка технологий, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий, базовых учебных действий

Раскрытие жизненных компетенций в содержании образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся

Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Создание условий для внедрения новых современных методик и технологий профессиональной реабилитации

С 1 сентября 2023 года все дети с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
обучаются по единым
федеральным адаптированным образовательным программам



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
**С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» **ФРЦ ОВЗ**

Смотреть

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения +

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха -

ОБЗР вариант 1.2

ОБЗР вариант 2.2.1

ОБЗР вариант 2.2.2

1.2 Проект рабочей программы коррекционного курса Развитие восприятия и воспроизведения устной речи

Вариант 1.2 Биология ООО

Вариант 1.2 География ООО

Вариант 1.2 Изобразительное иск. ООО

Вариант 1.2 Информатика ООО

Вариант 1.2 Литература

Вариант 1.2 МАТЕМАТИКА ООО

Вариант 1.2 Развитие речи ООО

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые изменения

Приказами Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных
образовательных программ»
внесены изменения

в федеральные адаптированные образовательные программы начального
общего (в пр. 1023), основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
(в пр.1025), в федеральную адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (в пр. 1026)

**Федеральные адаптированные
образовательные программы**

Новое!

ФАОП



Российская система образования обучающихся с особыми образовательными потребностями объединяет лучшие традиции советской коррекционной педагогики и реалии современности, одной из которых является развитие инклюзивного образования.

Министр просвещения РФ
С.С. Кравцов

